

Les niveaux sont ceux de Pronote. En réalité il y en a plus dans Pronote mais j'ai choisi de n'en retenir que 4 car cela correspond à la gradation du DNB.

Echelle d'appréciation.

Niveaux	
1	Maîtrise insuffisante.
2	Maîtrise fragile
3	Maîtrise satisfaisante
4	Très bonne maîtrise



Bilan de compétences : trimestre
Classe :

Entrer le noms des élèves ici.

Compétences	Domaines du socle	Bilan de compétences : trimestre											
		C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1
C 1. SE REPERER DANS LE TEMPS	1,2,5	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1	C1
Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque													
Mettre en relation des faits d'une époque Identifier des ruptures et des continuités													
C 2. SE REPERER DANS L'ESPACE	1,2,5	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2	C2
Nommer et localiser les grands repères géo													
Nommer localiser et caractériser un lieu dans un espace géo													
Nommer localiser et caractériser des espaces plus complexes Utilisation de représentations variées d'espaces à différentes échelles													
C 3. RAISONNER, JUSTIFIER	1,2	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3	C3
Poser des questions, se poser des questions ; Construire des hypothèses d'interprétation													
Vérifier des données et des sources Justifier une démarche													
C 4. S'INFORMER DANS LE MONDE DU NUMERIQUE	1,2	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4	C4
Trouver, sélectionner et exploiter des infos Utiliser des moteurs de recherche, sites...													
C 5. ANALYSER ET COMPRENDRE UN DOC	1,2,5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5	C5
Comprendre le sens général d'un document. Identifier le document et son point de vue													
Extraire des informations pour répondre à une question Exercer son esprit critique face à un doc													
C 6. PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES	1,2,5	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6	C6
Écrire pour construire sa pensée et communiquer. S'exprimer à l'oral pour communiquer et échanger.													
Réaliser ou compléter des productions graphiques. S'appropriier et utiliser un lexique spécifique													
C 7. COOPERER ET MUTUALISER	2,3	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7	C7

J'ai prévu 4 cases. Chaque case correspond à une évaluation de la compétence correspondante.

C 6. PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES		C 6	C 6	C 6	C 6	C 6	C 6	C 6	C 6	C 6	C 6	C 6	C 6
1,2,5	Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer.												
	S'exprimer à l'oral pour communiquer et échanger.												
	Connaître les caractéristiques des récits historiques et des descriptions et en réaliser.												
	Réaliser des productions graphiques et cartographique.												
	S'approprier et utiliser un lexique spécifique.												
C 7. COOPERER ET MUTUALISER		C 7	C 7	C 7	C 7	C 7	C 7	C 7	C 7	C 7	C 7	C 7	C 7
2,3,5	Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une production collective.												
	Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix.												
	Négocier une solution commune si une production collective est demandée.												

Madame CORDIER Claire _Collège Labattoir_Mayotte.