

METHODE / OBSERVER ET ANALYSER DES PRATIQUES D'EVALUATION

IDENTIFIER	QU'EST-CE QUI EST POSITIF ?	QU'EST-CE QUI EST NEGATIF ?
L'évaluation est-elle pertinente et en cohérence avec les objectifs visés ?		
Qu'est-ce que l'élève doit savoir en termes de connaissances (notions, repères...) pour réussir son évaluation ?		
Qu'est-ce que l'élève doit savoir faire pour réussir son évaluation ?		
Les exercices proposés sont-ils en adéquation ?		
Les consignes ont-elles un sens pour l'élève ?		
Différents degrés de difficultés ont-ils été proposés ?		
Comment le professeur a-t-il évalué la copie ?		
La notation a-t-elle un sens pour l'élève ?		
Les appréciations permettent-elles de montrer les acquis et les points à travailler ? Si oui, comment ?		
Des conseils ont-ils été proposés ? Si oui, sous quelle forme ?		
Le professeur a-t-il donné des critères et des indicateurs de réussite pour évaluer la compétence travaillée ?		
Le professeur a-t-il défini des degrés de maîtrise de la compétence ?		
Le professeur a-t-il établi une grille d'évaluation pour guider et informer l'élève et ses parents ?		