



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Pôle Pédagogique
Du Second Degré

Affaire suivie par :
CHEVALLIER Frédéric
Téléphone : 02 69 61 92 13
Téléphone portable : 0639003134
Télécopie : 02 69 61 88 34
Courriel
[frédéric.chevallier@ac-
mayotte.fr](mailto:frédéric.chevallier@ac-mayotte.fr)

Site Internet :
<http://www.ac-mayotte.fr>

Adresse :
BP 76
97600 Mamoudzou

Mamoudzou, le 01 Septembre 2018

**Le chargé de mission d'inspection
Enseignement Général**

**à Mesdames, Messieurs les
professeurs
de lettres-histoire-langues vivantes
intervenant dans les lycées
professionnels, en GRETA et en
UFA**

**S/C Madame, Monsieur le chef
d'établissement**

Objet : Lettre de rentrée

Disciplines : Lettres-histoire-langues vivantes dans la voie professionnelle

Chères collègues, chers collègues,

Je souhaite tout d'abord la bienvenue aux professeurs titulaires, stagiaires et néo-contractuels qui effectuent cette semaine leur rentrée dans notre académie pour la première fois. Connaissant la plupart d'entre vous, je sais que les équipes pédagogiques déjà en place réserveront le meilleur des accueils aux nouveaux arrivants et feront preuve d'une dynamique de travail collectif. Sachez d'ores et déjà que je travaillerai à vos côtés afin de vous aider au mieux dans la pratique de votre enseignement.

Cette année scolaire promet d'être riche car elle sera marquée par la préparation de la transformation d'un vice-rectorat en un rectorat de plein exercice et que nous travaillerons ensemble à la transformation de la voie professionnelle et sur la réforme de l'apprentissage à venir. Comme vous le savez, ces réformes visent à faire de la voie professionnelle un parcours de réussite et d'excellence pour nos élèves en lui redonnant toute son attractivité, son prestige et son efficacité. Sachez là encore que je serai à vos côtés pour expliciter ces réformes, faciliter ces changements et vous accompagner pour réussir une meilleure progressivité et professionnalisation des parcours de nos élèves.

Enfin, avant de rentrer dans un rappel des exigences disciplinaires, je tiens à vous rappeler que nous poursuivons pour la dernière année les axes du projet académique 2016-2019 en lien avec les orientations ministérielles.

Projet académique

Le projet académique met l'accent sur la formation de tous les personnels. J'en profite pour remercier les formateurs académiques Mme VEXLARD, pour les langues vivantes, et Mr CORNELIS, pour les lettres-histoire, qui assureront cette année encore la formation à destination des personnels contractuels. J'invite d'ailleurs tous les candidats éligibles à s'inscrire à la formation aux concours internes qui aura lieu le 15 septembre 2018 au LPO Mamoudzou Nord. D'autres formateurs académiques, mesdames CAU et DEVENDEVILLE ainsi que messieurs MERICKSKAY et TALIB interviendront à leur côté pour assurer la formation continue des personnels. Enfin, je vous invite vivement à vous inscrire aux stages retenus cette année au plan académique de formation :

- Vers un enseignement plus explicite de l'histoire-géographie.
- Faire advenir en classe l'élève comme un sujet lecteur.
- Rendre l'élève acteur de son évaluation orale en langues vivantes (vers la préparation des CCF).
- Comment favoriser l'entrée des bacheliers professionnels en STS en lettres-langues.

Le projet académique ambitionne de procurer des conditions d'apprentissage rassurantes et dignes pour permettre à chaque élève de construire son parcours de réussite. Nous savons que nombre de nos élèves rencontrent des difficultés de compréhension et d'expression. Dans ce territoire marqué par le plurilinguisme, l'école est souvent le seul lieu d'apprentissage de la langue française. Comme constaté lors de l'observation de séances en classe, l'attention que vous portez à la maîtrise de la langue se poursuivra. Les approches contrastives et comparatives de langues et de cultures continueront à être privilégiées. Enfin, les usages pédagogiques du numérique, le travail en interdisciplinarité, la pédagogie de projet, le développement de l'esprit critique des élèves et l'ouverture au monde seront encouragés et soutenus. Toutes les initiatives seront appuyées dès lors qu'elles favoriseront le débat dans la diversité, les interactions sociales entre les élèves et les adultes et qu'elles permettront de mieux accompagner les apprentissages.

Orientations disciplinaires et pédagogiques

L'évaluation

La mise en place de la transformation de la voie professionnelle commence cette année par un test de positionnement d'une durée de cinquante minutes en français en seconde professionnelle à compter du 23 octobre 2018. Ce test se déroulera sur une plateforme numérique de passation et fera l'objet d'une correction automatisée. Le test de maîtrise de la langue française sera organisé en trois blocs : étude de la langue, compréhension écrite et orale. Un module optionnel d'évaluation de l'expression orale pourra être expérimenté par des établissements volontaires. Il s'agira d'un temps de mise en situation d'échange oral. Ce temps d'échange pourra être préparé à partir d'une banque de situations, proposée au niveau national. Vous pouvez d'ores et déjà préparer vos élèves à ces évaluations à l'aide des ressources disponibles sur Eduscol (voir l'annexe).

Cette évaluation nationale vise à évaluer les acquis et les besoins des élèves. Elle débouchera sur un travail collectif que je mènerai avec vous sur l'évaluation pour préparer au mieux l'accompagnement personnalisé. J'attire votre attention sur l'importance à accorder à l'évaluation comme outil de réussite des élèves. Elle doit être comprise, positive et encourageante. Elle doit être aussi pour le professeur un fil directeur d'un enseignement explicite. En effet, l'évaluation doit être cohérente et ne concerner que ce qui a été expliqué et pratiqué.

La liaison bac-3/bac+3

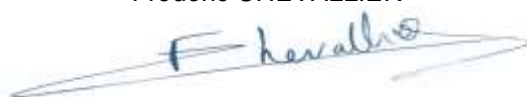
La scolarité des élèves doit s'envisager comme un continuum qui conduit le plus grand nombre à la réussite et à l'insertion professionnelle. Nous aurons, là-aussi, l'occasion d'échanger cette année lors de réunions disciplinaires sur les réformes à venir qui favorisent la synergie des parcours. Je vous incite à réfléchir et à participer aux dispositifs et aux modalités de mise en œuvre de la liaison baccalauréat professionnel/BTS. Si nous voulons que les élèves issus d'une filière professionnelle réussissent dans la filière BTS, il est nécessaire de penser la progressivité des apprentissages pour permettre à ces derniers de maîtriser les compétences attendues à l'examen.

Les examens et les programmes

Les résultats de la session 2018 sont en légère hausse par rapport à ceux de la session 2017 grâce au travail que vous avez accompli l'année passée dans des conditions rendues extrêmement difficiles par les conflits sociaux qui ont frappé l'île. J'encourage donc tous les professeurs à consulter et à nous aider à enrichir le site pédagogique académique. Je rappelle que ce site est également à destination des élèves qui disposent de cours en ligne et d'aides disciplinaires et méthodologiques pour les préparer au mieux aux examens. Enfin, sachez que les programmes d'enseignement général seront nouveaux à la prochaine rentrée.

En conclusion, je voudrais adresser mes remerciements à tous les professeurs de lettres-histoire et de lettres-langues pour votre engagement constant au service de l'enseignement des humanités dans la voie professionnelle qui concourt à la réussite des élèves et à leur formation de citoyen. En attendant de faire votre connaissance ou de vous revoir, je m'associe à Mr Fabrice SORBA, IEN lettres-histoire dans l'académie de la Réunion avec qui je travaille en étroite collaboration, pour vous souhaiter une belle année scolaire, sereine et fructueuse pour vous tous et nos élèves.

Frédéric CHEVALLIER



PS : Veuillez trouver en annexe le cartable de rentrée qui recense les textes et les documents indispensables.