

SAVOIR DISTINGUER ARGUMENTS ET EXEMPLES

La thèse est l'opinion défendue par l'auteur sur un sujet donné. Elle s'appuie sur des arguments., lesquels sont illustrés par des exemples.

Exercice 1

Poullain de la Barre défend-il ou réfute-t-il une thèse dans l'extrait qui suit ? Quels arguments utilise-t-il ?

Quoique ces deux observations soient assez solides pour renverser entièrement le fort de nos adversaires, je veux bien supposer avec eux ce passage¹ tel qu'ils le prennent. Mais je leur demande ce qu'ils en prétendent faire. Montrer que les femmes sont moins parfaites que nous ? L'écriture ne dit pas un mot de perfection en cet endroit. Qu'elles sont inférieures et dépendantes ? Nous avouons qu'elles le sont. Mais les enfants dépendent de leurs pères et de leurs mères ; les sujets de leur Prince ; nous dépendons les uns des autres, en sommes-nous moins parfaits ? Nullement.

Poullain de la Barre, De l'excellence des hommes contre l'égalité des sexes, 1675

Exercice 2

Sur quels arguments s'appuie la réfutation de Cesare Beccaria à propos de la peine de mort ?

L'expérience de tous les siècles prouve que la crainte du dernier supplice n'a jamais arrêté les scélérats² déterminés à porter le trouble dans la société. L'exemple des Romains atteste cette vérité. [...] Les peines effrayent moins l'humanité par leur rigueur momentanée que par leur durée. Notre sensibilité est émue plus facilement, et d'une manière plus permanente, par une impression légère, mais répétée³, que par un choc violent, mais passager. [Ce qui] est le plus propre à arrêter les crimes n'est donc pas tant le spectacle terrible, mais momentané, de la mort d'un scélérat, que l'exemple continuel d'un homme privé de sa liberté, transformé en quelque sorte en bête de somme⁴, et restituant à la société par un travail pénible, et de toute sa vie, le dommage qu'il lui a fait.

Cesare Beccaria, Traité des délits et des peines, 1764

Exercice 3

Distinguez les différents types d'arguments

1. Quelle autorité pourrait avoir la tendresse maternelle, si l'ignorance dévouait les mères à devenir pour leurs enfants un objet de ridicule ou de mépris ? (Condorcet)
2. Cet homme que vous voyez devant vous fréquente les plus luxueux palaces et prétend être dans le besoin !
3. Tu n'es pas une pierre puisque tu es un être animé. (Lucien)
4. L'homme primitif vivait seul et était indifférent à ses congénères, Rousseau l'a montré à travers son analyse de l'état de nature.
5. Tous les hommes sont mortels. Socrate est un homme. Donc Socrate est mortel.

¹ L'auteur évoque un passage de la Bible qu'il examine afin de montrer qu'il ne permet pas de prouver l'infériorité de la femme sur l'homme.

² criminel

³ Qui se répète

⁴ Animal qui porte de lourdes charges.

SAVOIR DISTINGUER ARGUMENTS ET EXEMPLES

Exercice 4

Quel type d'arguments utilise La Bruyère dans son texte ?

L'amour naît brusquement, sans aucune réflexion, par tempérament ou par faiblesse : un trait de beauté nous fixe, nous détermine. L'amitié au contraire se forme peu à peu, avec le temps, avec la pratique, par un long commerce. Combien d'esprit, de bonté de cœur, d'attachement, de services et de complaisance dans les amis, pour faire en plusieurs années bien moins que ne fait quelquefois en un moment un beau visage ou une belle main !

Jean de La Bruyère, Les Caractères, 1688

SAVOIR DISTINGUER ARGUMENTS ET EXEMPLES

CORRECTION

Exercice 1

Poullain de la Barre réfute la thèse de l'infériorité de la femme.

A cette fin, il recourt à deux arguments :

- L'absence du mot « perfection » dans la Bible
- Le fait que les femmes, comme tout individu, sont dépendantes d'autrui.

Exercice 2

Le texte réfute l'idée de l'utilité de la peine de mort :

- La crainte d'être condamné à mort n'a jamais arrêté les criminels (la PM n'a pas de valeur dissuasive)
- Une exécution capitale impressionne sur le moment, mais la peur qu'elle engendre ne dure pas, ses effets ne sont pas durables pour dissuader du crime.
- C'est la durée du châtimeur qui compte pour marquer les esprits.
- L'emprisonnement et les travaux forcés sont donc bien plus efficaces.
- Le criminel paie ainsi à la société les torts qu'il lui a causés.

Exercice 3

1. Quelle autorité pourrait avoir la tendresse maternelle, si l'ignorance dévouait les mères à devenir pour leurs enfants un objet de ridicule ou de mépris ? (Condorcet)

L'argument repose sur un rapport cause / conséquence entre les deux propositions de la phrase. Il s'agit d'un argument logique.

Il est à noter que Condorcet joue sur les valeurs de son lecteur en avançant la figure de la mère et le respect dû aux parents.

2. Cet homme que vous voyez devant vous fréquente les plus luxueux palaces et prétend être dans le besoin !

Il s'agit d'un argument ad hominem qui dénonce la conduite d'un homme précis et condamne clairement celui-ci.

3. Tu n'es pas une pierre puisque tu es un être animé. (Lucien)

Il s'agit d'un rapport logique de cause marqué par la conjonction de subordination « puisque »
L'argument est donc logique.

4. L'homme primitif vivait seul et était indifférent à ses congénères, Rousseau l'a montré à travers son analyse de l'état de nature.

Le propos se fonde sur les analyses de Rousseau, on veut prouver la véracité de ce que l'on avance en invoquant les pensées de quelqu'un qu'on ne peut contester. Il s'agit d'un argument d'autorité (autorité est issu d'un mot latin – auctoritas – signifiant garantie)

SAVOIR DISTINGUER ARGUMENTS ET EXEMPLES

5. Tous les hommes sont mortels. Socrate est un homme. Donc Socrate est mortel.

La présence de la conjonction de coordination « donc » amène un rapport logique cause / conséquence. Il s'agit d'un argument logique.

Exercice 4

La Bruyère utilise des arguments logiques car leur agencement repose sur des rapports logiques : on pourrait expliciter les deux points par « en effet », « au contraire » ; établit un rapport d'opposition entre « amour » et « amitié »