

CONSTRUIRE CORRECTEMENT SES PHRASES

VERS L'ECRITURE PERSONNELLE

A l'examen, est attendue une parfaite maîtrise de la langue française au plan syntaxique. Vous devez construire correctement vos phrases. S'il existe des phrases non verbales (qui ne comportent pas de verbe conjugué) dans les devoirs, on ne les autorise pas.

Veillez à simplifier autant que faire se peut votre style et d'éviter les phrases longues et les mots inutiles, votre propos sera ainsi plus facilement compris de votre correcteur.

Exercice 1

Supprimez les propositions subordonnées qui alourdissent les phrases suivantes. Attention, le sens ne doit pas être modifié.

Cette entreprise qui a été créée en 1973 a connu un développement qui est impressionnant.

C'est un joueur dont le talent est reconnu de tous.

La ville qui a vu naître Malraux lui rend hommage.

Mes voisins ont entendu que des voitures ont freiné brutalement.

C'est une solution que l'on peut envisager.

La révolution numérique a amené dans son sillage de nouveaux modes de communication, les courriels, messageries instantanées, chats, forums, réseaux sociaux et SMS. Leur développement améliore-t-il notre dialogue avec autrui ? En d'autres termes, converse-t-on mieux aujourd'hui grâce à ces nouveaux moyens de communication ? S'il est vrai qu'ils instaurent une nouvelle forme de dialogue, il n'en reste pas moins qu'ils l'appauvrissent et le déshumanisent.

Conseils

(évittez d'écrire : « nous verrons dans une première partie ce qu'il y a de nouveau dans le dialogue, puis nous montrerons en quoi ils l'appauvrissent et le déshumanisent ») : essayez d'effacer les marques de la présence du locuteur (« nous », « on », « je »), de ne pas recourir à des termes scolaires (« montrer ») ou au verbe « voir »

Exercice 2

Imaginez une amorce pour le sujet de 2012 : « Selon vous, celui qui fait rire détient-il un réel pouvoir sur les autres ? »

Exercice 3

Voici une introduction correspondant au sujet de 2010 dont vous avez élaboré le plan à l'exercice 5 du cours « Chercher des arguments et élaborer un plan »

Quelles maladroites présente-t-elle ? Corrigez-la ensuite

Les relations entre les différentes générations ne sont pas faciles, on parle souvent de conflit ou de rapport de force. Préservez entre les générations une culture commune vous semble-t-il important ? Nous verrons pourquoi il est important de maintenir une culture commune à toutes les générations, même s'il est parfois nécessaire de rompre avec le passé pour aller de l'avant. Enfin, nous montrerons que l'important est moins l'idée d'une culture unique que le partage culturel.

Exercice 4

Proposez une introduction pour le sujet de 2014 (« Selon vous, les outils numériques changent-ils radicalement nos paroles, échanges et conversations » » ?) pour lequel vous avez défini la problématique

CONSTRUIRE CORRECTEMENT SES PHRASES

dans le cours « Analyser un sujet et dégager la problématique » et le plan dans le cours « Chercher des arguments et élaborer un plan »

La conclusion ferme le devoir en deux temps :

- Elle répond clairement à la problématique en rappelant de point de vue développé et en reformulant de façon concise chacune des parties (la conclusion générale fait le bilan des conclusions partielles qui viennent clore chacune des parties)
- Ouverture : il s'agit d'ouvrir la réflexion sur un autre aspect du thème.

Exercice 5

Repérez les étapes de cette conclusion du sujet de 2014

Nous avons vu que notre manière de communiquer se trouvait modifiée par les outils numériques : les échanges sont démultipliés, dématérialisés, plus rapides et démocratiques, rédigés dans un langage parfois différent. Ces modifications sont loin d'être toujours positives car certains échanges relèvent du narcissisme, du mensonge, de l'amitié illusoire et gommement les singularités. Certes, ce ne sont pas les outils qui ont engendré ces travers, tout au plus ils les exacerbent, l'homme reste responsable de lui-même. Comme en toute chose, il faut savoir raison garder.

Exercice 6

Voici deux propositions de conclusion pour le sujet de 2013. Laquelle retenez-vous et pourquoi ?

Proposition 1

Les nouveaux modes de communication sont apparus récemment. Ils freinent le dialogue en véhiculant des mensonges. Faut-il abandonner les mails et les SMS ?

Proposition 2

Les outils de communication liés à la révolution numérique ont créé de nouvelles formes de dialogues, démultipliés, spontanés, transparents et souvent démocratiques. Mais, sous d'autres aspects, ils freinent la communication, l'appauvrissent par la platitude des propos échangés et la déshumanisent en limitant l'ouverture à autrui, voire en incitant au mensonge. Ce ne sont pourtant pas les outils qui sont en cause, mais l'usage que l'homme en fait, à lui d'être raisonnable.

Exercice 7

Rédigez la conclusion du sujet de 2010 (préservé entre les générations une culture commune vous semble-t-il important ?) en étant attentif au nombre de parties du devoir défini à l'exercice 5 du cours « Chercher des arguments et élaborer un plan »

Rappel des sujets d'écriture personnelle donnés à l'examen BTS

2010 : Préserver entre les générations une culture commune vous semble-t-il important ?

2011 : Selon vous les liens intergénérationnels s'imposent-ils ou se construisent-ils ?

2012 : Selon vous, celui qui fait rire détient-il un réel pouvoir sur les autres ?

2013 : Selon vous, le développement de nouveaux modes de communication améliore-t-il notre dialogue avec autrui ?

2014 : Selon vous, les outils numériques changent-ils radicalement nos paroles, échanges et conversations ?

2015 : Selon vous, le culte des objets du passé n'est-il qu'une attitude superficielle ?

2016 : Selon vous, des cérémonies collectives, liées à la mémoire de faits passés, sont-elles nécessaires dans notre société ?

2017 : Selon vous, notre société a-t-elle besoin d'admirer des individus extraordinaires ?