

# COMPRENDRE LE RAISONNEMENT D'UN TEXTE

---

Les connecteurs logiques sont des mots qui assurent une liaison entre les idées d'un texte argumentatif. Ils apportent un rapport logique et permettent de mettre en place un raisonnement. Relevez-les attentivement pour dégager le plan du texte.

## Exercice 1

Repérez les connecteurs logiques et précisez leur valeur.

Il y a donc infiniment moins de mal sur la terre qu'on ne dit et qu'on ne croit. Il y en a encore trop, sans doute ; on voit des malheurs et des crimes horribles : mais le plaisir de se plaindre et d'exagérer est si grand qu'à la moindre égratignure vous criez que la terre regorge de sang.

Voltaire, Dictionnaire philosophique, article « Méchant », 1764

## Exercice 2

Dans l'extrait suivant, Buffon montre qu'il y a une chaleur propre à la terre différente de celle du soleil. Relevez les connecteurs logiques et définissez le type de raisonnement mis en place par l'auteur.

Il est encore prouvé par l'expérience, que la chaleur des rayons solaires ne pénètre pas à quinze ou vingt pieds dans la terre, puisque la glace se conserve à cette profondeur pendant les étés les plus chauds. Donc il est démontré qu'il y a au-dessous du bassin de la mer, comme dans les premières couches de la terre, une émanation continuelle de chaleur qui entretient la liquidité des eaux et produit la température de la terre. Donc il existe dans son intérieur une chaleur qui lui appartient en propre, et qui est tout à fait indépendante de celle que le soleil peut lui communiquer.

Georges Buffon, Histoires naturelles, Suppléments, 1778

## Exercice 3

Pascal veut montrer que l'homme ne peut rester en repos. Quel raisonnement instaure-t-il ?

Divertissement. Quand je m'y suis mis quelquefois à considérer les diverses agitations des hommes et les périls et les peines où ils s'exposent, dans la cour, dans la guerre, d'où naissent tant de querelles, de passions, d'entreprises hardies et souvent mauvaises, etc., j'ai découvert que tout le malheur des hommes vient d'une seule chose, qui est de ne savoir pas demeurer en repos dans une chambre.

Blaise Pascal, Pensées, 1670

## Exercice 4

Quel raisonnement utilise Diderot dans ce texte où il condamne l'invasion de l'île de Tahiti par les Européens ?

Toi qui entends la langue de ces hommes-là, dis-nous à tous, comme tu me l'as dit à moi-même, ce qu'ils ont écrit sur cette lame de métal : *Ce pays est à nous*. Ce pays est à toi ! et pourquoi ? parce que tu y as mis le pied ? Si un Tahitien débarquait un jour sur vos côtes, et qu'il gravât sur une de vos pierres ou sur l'écorce d'un de vos arbres : *Ce pays est aux habitants de Tahiti*, qu'en penserais-tu ?

Denis Diderot, Supplément au voyage de Bougainville, chapitre II, 1796

## Exercice 5

## COMPRENDRE LE RAISONNEMENT D'UN TEXTE

---

Dans l'extrait suivant où Zadig raconte ses mésaventures, relevez les connecteurs logiques. Que pouvez-vous remarquer à propos du raisonnement mis en place ?

Tout m'a tourné jusqu'ici d'une façon bien étrange. J'ai été condamné à l'amende pour avoir vu passer une chienne ; j'ai pensé être empalé<sup>1</sup> pour un griffon<sup>2</sup> ; j'ai été envoyé au supplice parce que j'avais fait des vers à la louange du roi ; j'ai été sur le point d'être étranglé parce que la reine avait des rubans jaunes ; et me voici esclave avec toi parce qu'un brutal a battu sa maîtresse.  
Voltaire, Zadig, chapitre X, 1747

---

<sup>1</sup> Soumis au supplice du pal, c'est-à-dire d'un pieu.

<sup>2</sup> Animal fabuleux à corps de lion et tête d'aigle.

# COMPRENDRE LE RAISONNEMENT D'UN TEXTE

---

## CORRECTION

### Exercice 1

« donc » marque la conséquence, cela semble correspondre ici à la fin du raisonnement.

« sans doute » et « mais » nuancent le propos et s'intègrent dans une démarche concessive.

« Si...que » établit un lien de conséquence.

### Exercice 2

Les connecteurs sont « puisque » et « donc », utilisés deux fois. Ils inscrivent la progression du texte sous le signe de la conséquence.

Buffon s'appuie sur deux observations pour déduire l'existence d'une chaleur propre à la terre. Il dégage une conclusion générale d'un fait précis, le raisonnement est inductif.

### Exercice 3

Pascal fonde sa thèse selon laquelle l'homme ne peut rester en repos sur une série d'observations relatives aux « diverses agitations des hommes ». Sa démarche est inductive. La thèse est mise en relief par le verbe « j'ai découvert »

### Exercice 4

Diderot recourt à un raisonnement analogique pour montrer son refus de l'annexion de la terre tahitienne par les Français

Il envisage le cas inverse d'une colonisation d'un pays européen par les Tahitiens et dénonce ainsi les méfaits et l'injustice de la colonisation.

### Exercice 5

Pour expliquer pourquoi il se retrouve en esclavage, Zadig utilise des connecteurs de cause : « pour avoir vu », « pour un griffon », « parce que j'avais fait des vers », « parce que la reine avait », « parce qu'un brutal a battu »

On peut remarquer le décalage entre les causes anodines (voir passer une chienne), imaginaires (voir un griffon, animal fabuleux qui n'existe pas), illogiques (faire la louange du roi), qui lui sont extérieures (le fait que la reine ait des rubans jaunes, qu'un homme batte sa femme) et la gravité de la punition, tomber en esclavage.

Cela met en relief la visée critique du texte, il n'y a aucun rapport entre les causes et les conséquences. C'est un raisonnement par l'absurde par lequel Voltaire critique la justice.