

Compétence attendue de niveau 4		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE				
<p><b>Prévoir et conduire un itinéraire pour réaliser un parcours pour se déplacer de la plage au tombant, en économisant son énergie afin d'assurer l'aller-retour en toute sécurité et en binôme en PMTG.</b></p> <p><b>Adopter des attitudes d'entraide et maîtriser les techniques de communication sous l'eau et en surface.</b></p> <p><b>Concevoir une activité sécuritaire pour soi et pour les autres et reconnaître les caractéristiques du milieu et les facteurs physiques et environnementaux.</b></p>		<p>L'épreuve se déroule sur un site de bord de mer sans danger, dont la zone est délimitée et définie sur une carte. Un test type « BELUGA » sera réalisé en amont de l'activité. Des binômes homogènes d'élèves sont constitués. La mixité est encouragée. Un binôme sera immergé, pendant que l'enseignant, où l'élève certifié en kayak, assurera un suivi depuis une embarcation. Avant l'épreuve, chaque binôme élabore son trajet en le reportant sur la carte, trace le profil de la randonnée, indique les points remarquables attendus et les difficultés prévisibles (courant, houle, vent etc.). Les rôles de meneur (lecture du topo et de la carte) et de serre file sont répartis en anticipation. Avant le départ, le groupe montre au professeur le tracé choisi et indique « de visu » le cheminement prévu en mettant en relation la carte et le terrain. Le temps effectif de la randonnée est de 30min. Le nombre de bouées à relever (3 ou 5 ou 7) est dépendant des capacités des binômes. Avant le départ, le professeur donne l'heure limite d'arrivée. Chaque élève dispose d'une carte couleur immergeable ou d'un roadbook sur la plage. Chaque groupe dispose d'un sifflet attaché au gilet. A l'arrivée, un bilan personnel (sous la forme d'un road-book à rendre) présente les écarts entre le prévu et le réalisé pour atteindre l'objectif, les conditions de la réalisation du parcours, et la façon de remédier aux problèmes rencontrés, dans la perspective de sorties futures en autonomie.</p>				
Points à affecter	Elements à évaluer	Compétence de niveau 4 en cours d'acquisition	Degré d'acquisition du niveau 4			
4	Conception du parcours	0 points	10 points	14 points	15 points	20 points
		Approximation de l'itinéraire de surface et des distances à réaliser.  Points remarquables sous-marin mal définis. Mauvaise orientation de la carte et non perception globale du cheminement avant le départ.	Tracé clair et précis du parcours.  Distances à réaliser correctement relevées sur le road- book. Points remarquables bien définis.  Bonne orientation de la carte et explication du cheminement avant le départ.		Précision en termes de distance par rapport à la côte et aux balises.  Prévision correcte du parcours par rapport aux conditions météo (courant & houle).  Pertinence de la liaison avec la carte marine pour expliquer le cheminement prévu est pertinent.	
10	Réalisation collective de la randonnée aquatique	Le parcours est réalisé hors délai (30min).  Les binômes sont attentifs aux partenaires, la communication est peu marquée ou inexistante.  Technique : La position horizontale est peu fréquente, la respiration se fait parfois en surface, la propulsion est irrégulière et peu efficace. La perception du milieu est difficile (masque avec buée).  Arrivée groupée des élèves. La notion de binôme inséparable est impérative.	Le parcours est réalisé dans le temps imparti (30min).  Les informations présentes sur les bouées aquatiques ne sont que partiellement relevées ou relevées avec quelques erreurs.  Les binômes sont attentifs aux partenaires, la communication est mise en place et semble efficace.  Technique : La position horizontale est régulière, la respiration se fait majoritairement avec le tuba, la propulsion est régulière et permet le maintien de l'équilibre dans l'eau. La perception du milieu est optimisée (masque réglé sans buée).  Arrivée groupée des élèves. La notion de binôme inséparable est impérative.		Le parcours est réalisé dans le temps imparti (30min).  Les informations présentes sur les bouées aquatiques sont correctement relevées.  Les binômes sont attentifs aux partenaires, la communication est présente et efficace.  Technique : La position horizontale est optimale, la respiration se fait uniquement avec le tuba, la propulsion est régulière et permet le maintien de l'équilibre dans l'eau en position ventrale ou dorsale. La perception du milieu est optimisée (masque réglé sans bué).  Arrivée groupée des élèves. La notion de binôme inséparable est impérative.	
		Météo : Les éléments météos ne sont pas pris en compte avant le départ (mer, vent et marée)  Milieu marin : Peu de différenciation des espèces animales, végétales rencontrées (> 5 erreurs).	Météo : Les éléments météos ne sont pris que partiellement en compte avant le départ (mer, vent et marée).  Milieu marin : Début de différenciation des espèces animales, végétales rencontrées. Quelques erreurs de classifications sont relevées (entre 3 et 5).		Météo : Le relevé météo est juste avant le départ de la randonnée aquatique (mer, vent et marée).  Milieu marin : La différenciation des espèces animales, végétales rencontrées est acquise. Moins de 2 erreurs de classifications sont relevées.	
2	Prévention des principaux dangers en PMTG	Danger et prévention : Le binôme à conscience des dangers liés à son environnement (bateaux à moteur/voiliers, récifs de surface, espèces urticantes etc). La notion d'hypothermie (liée à l'eau), hyperthermie (insolation) et les conduites à tenir en cas de danger font partie intégrante des connaissances.				