

**Présentation de l'ordre du jour par IPR EPS Jean Maurice SOLDAN**

1. Présentation du Référentiel Académique Randonnée Aquatique
2. Présentation Parcours Sup par IPR.
3. Travail sur les représentations des enseignants et l'équité Filles/Garçons : Grille de lecture de référentiel et en complément vidéo support comportements moteurs. Validation des outils tutoriels (Docs en VB TT et HB déjà élaborés en 2016-2017) et extension à d'autres APSAS.
4. Présentation Site EPS par Benjamin BARRICHON, Référent Académique
5. Travail en groupe de création FICHOUTIS. (exemple : l'organisation de la pratique Kayak, PMTG, randonnée Aquatique et la prise en charge de sa classe ou groupe avec rôles afférents pour implication active de tous)
6. Travail sur protocoles adaptés pour types de handicaps et l'élaboration de référentiels.
7. Questions diverses

**1. Questions diverses**

- Rappel de l'actualité des Rendez Vous de Carrière

L'IPR répond : le logiciel fonctionne et permettra fin mars début avril la bascule entre le résultat du RDV carrière et ce qui apparaît sur I PROF dans la rubrique « Inspections ».

Le déroulé :

1. Une inspection 2H EPS, protocolaire et traditionnelle comme avant avec observation, documents et préconisations.
2. Un RDV individuel Enseignant avec IPR et positionnement
3. Une Partie RDV de Carrière entre le Chef d'Etablissement et l'enseignant.
4. La saisie : l'IPR renseigne 5 items (pédagogie + appréciation), le chef d'établissement renseigne 3 items, les 2 enseignant encore 3 items. (1024 caractères)
5. 3 niveaux de « très positif » à « à confirmer »

- Aborder la problématique de la violence

- L'IPR répond : concernant les violences, Mme le Vice-Recteur demande aux IPR d'être très attentifs et en proximité avec les Etablissements pour faire tout ce qui est en notre pouvoir pédagogiquement pour juguler les problèmes de violence.

Le problème de fond reste l'accès des établissements par l'extérieur, les problèmes non réglés à l'extérieur et qui entrent dans les écoles...

Dans quelle mesure le Vice Rectorat peut-il avancer si le Conseil Départemental, les autres institutions n'avancent pas de concert...

- Céline THIRY apporte son éclairage sur la situation au Lycée de KAHANI, en Droit de retrait depuis plus d'1 mois.
- Les auteurs de trouble ont été identifiés, des conseils de discipline ont lieu actuellement. La demande des personnels, c'est d'avoir une enceinte sécurisée et les moyens d'assurer la sécurité des élèves dans l'établissement. Actuellement le chantier pour effectuer des travaux au lycée n'est pas fermé...

Une enquête du CHSCT est en cours et communiquera ses résultats.

Tous, VR, CD, parents d'élèves, Préfet, enseignants souhaitent la reprise des cours au Lycée.

## **2. Présentation du Référentiel Académique Randonnée Aquatique : Intervention de Craig ENGLISH**

Proposition des travaux de Craig ENGLISH et Danielle DONNIO

Explication de la démarche

Lecture

Corrections

Validation par la Commission Académique Lycée.

Il a été décidé de soumettre ce référentiel à une phase de test durant l'année scolaire 2018-2019.

L'IPR rappelle l'importance du développement des activités en direction du lagon, une installation comme les autres à Mayotte.

## **3. Parcours Sup, procédure d'admission des lycéens dans le Supérieur.**

L'IPR nous informe de la nécessité d'accompagner les élèves dans cette démarche, nouvelle procédure.

[www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr)

L'IPR présente un projet : La création d'un nouveau diplôme professionnel pour une ouverture dès la rentrée 2018 : une mention complémentaire post bac de niveau IV dédiée à l'animation et la gestion dans le secteur du sport sous statut scolaire ou apprentissage. Ce diplôme offre un nouveau parcours de formation et d'accès à l'emploi qualifié à des bacheliers professionnels intéressés par le secteur du sport.

Le Lycée de SADA et/ou le Lycée du Nord pourraient être positionnés, nous sommes dans l'attente de la décision de Mme Le Vice-Recteur.

## **4. Présentation des travaux sur les représentations des enseignants et l'équité Filles/Garçons**

Discussion autour de nos démarches d'enseignement à partager avec les élèves, et sur l'écueil à éviter par rapport à la certification Examen qui conditionne encore trop souvent notre pédagogie.

Support Vidéo Volley Comportements d'élèves au Lycée du Nord

Validation de la Fiche « pour une lecture du Référentiel Volley »

Validation de la Fiche « pour une lecture du Référentiel TT »

Validation de la Fiche « pour une lecture du Référentiel Hand »

Souhait de diffuser les travaux de la Commission Académique Lycée, outil de travail pour les enseignants, à travers le site académique de l'Académie. Le site pédagogique de notre académie est accessible à l'adresse suivante : <https://peda.ac-mayotte.fr/index.php>

Des ressources sont disponibles, on peut y partager des infos.

## **5. Questions sur les CCF et la situation actuelle à Mayotte.**

L'IPR rappelle que dans le cas extrême où il ne serait pas possible d'avoir le temps de pratique nécessaire à l'évaluation de 3 APSA, il est possible de n'évaluer que sur 2 APSA en cas de difficulté à organiser les enseignements.

Echanges sur ce qui se fait dans nos différents établissements, sur le rôle de la Commission

Etablissement d'harmonisation des notes avant la Commission Académique d'harmonisation des notes et sur la mise en œuvre d'une évaluation au regard d'un référentiel national et de la notation des élèves.

### **Proposition pour la prochaine Commission :**

Ecriture d'un Protocole Académique pour les APPN (BO du 20 Avril 2017 Activités physiques de pleine nature. Exigence de la sécurité dans les activités physiques de pleine nature dans le second degré)