



**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

Déclinaison de la stratégie numérique dans l'académie de Mayotte

Feuille de route numérique

2018-2019



Le numérique éducatif est un levier qui doit permettre de :

- Réduire les inégalités entre les élèves, entre l'académie de Mayotte et le territoire national.
- Faciliter l'insertion des élèves mahorais.
- Modifier les pratiques pédagogiques des enseignants.
- Répondre aux différents défis du territoire.

Pour que nos élèves s'intègrent dans le monde actuel, il est impératif que nous les aidions à se construire une culture numérique.

Pendant l'année 2018/2019, le Vice-Rectorat favorisera la formation et l'accompagnement des équipes éducatives du 1^{er} et du 2nd degré, appuiera le déploiement de ressources et de matériels et épaulera toutes les expérimentations en lien avec les usages du numérique.

L'académie fera de l'éducation aux médias et à l'information une priorité permettant de développer l'autonomie, la responsabilité et la citoyenneté numérique de tous les acteurs de la communauté éducative.

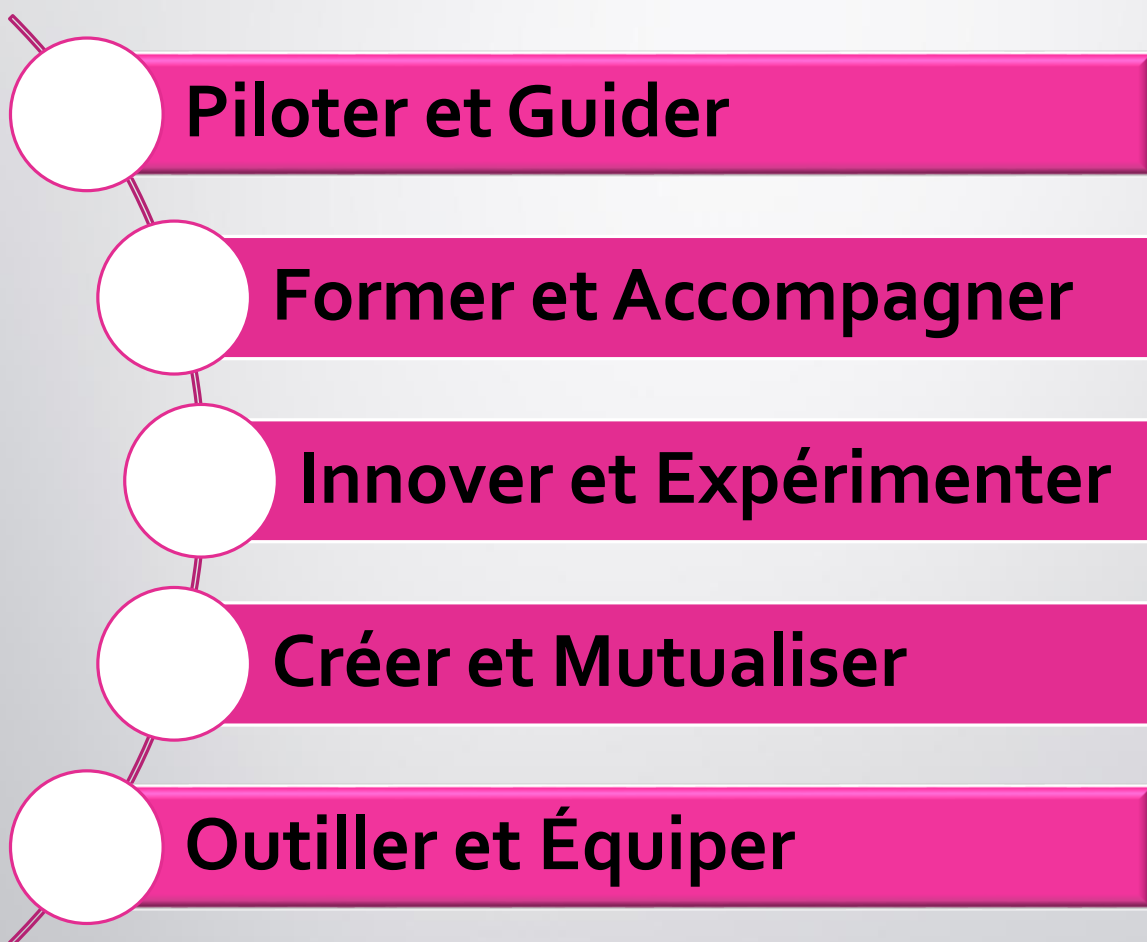
Cette feuille de route pour le numérique éducatif fixe les objectifs de l'académie et décrit un programme d'actions pour l'année 2018/2019.

Quelques rappels et constats.

- Les établissements de Mayotte sont de très grosses structures avec une moyenne de 1400 élèves par établissement.
- Le réseau internet a, pour le moment, un débit encore trop faible (environ 4 Mo par établissement) pour subvenir aux besoins administratifs et pédagogiques liés à l'utilisation de l'internet.
- Dans les collèges, les équipements numériques en dehors des ordinateurs et des tablettes sont encore trop peu répandus. Dans les lycées, les ordinateurs sont vieillissants et demandent une maintenance soutenue. Les autres types d'outils numériques sont présents de manière très, trop, épisodique. Peu d'écoles ont accès à du matériel numérique et encore moins à l'internet.
- Le contexte mahorais est complexe et demande une prise en compte d'éléments extérieurs à l'École (mouvements sociaux, événements climatiques et sismiques, ...).

Cette feuille de route pourrait paraître classique dans une académie métropolitaine mais le territoire mahorais amplifie les difficultés de mise en place d'un numérique éducatif profitable à tous les élèves du territoire.

Les cinq axes de la feuille de route 2018-2019



Axe 1 – Piloter et Guider

pour construire une gouvernance académique du numérique

Objectifs

- Relayer la politique ministérielle et académique sur tout le territoire
- Construire des liens solides avec les différents partenaires et collectivités

Actions à mener

- Mobiliser et coordonner les différents acteurs du territoire
- Mettre en place des conventions avec les partenaires et les collectivités pour les accompagner dans la prise en charge du numérique éducatif
- Favoriser l'intégration du numérique dans les contrats d'objectif des établissements et des circonscriptions
- Prendre en compte la dimension numérique dans les dialogues de gestion
- Créer un tableau de bord académique

Acteurs et moyens mobilisés

- DANE, Cabinet du Vice-Recteur, SG du Vice-Rectorat
- Collectivités et Partenaires
- Conseillers pédagogiques numériques du 1^{er} et du 2nd degré et Référents numériques en établissement
- Inspecteurs du 1^{er} et du 2nd degré

Indicateurs

- Déploiement des usages du numérique dans le 1^{er} et le 2nd degré
- Nombre d'acteurs mobilisés
- Nombre de conventions signées et mises en œuvre
- Nombre de contrats d'objectif faisant référence au numérique éducatif
- Nombre de réunions du comité de pilotage

Axe 2 – Former et Accompagner

pour ancrer le numérique dans le quotidien de la communauté éducative

Objectifs

- Favoriser l'intégration du numérique dans le quotidien de la classe pour diversifier les enseignements
- Faire évoluer les pratiques professionnelles des enseignants grâce aux outils numériques pour une meilleure prise en compte de tous les élèves
- Accompagner les équipes au plus près de leurs besoins pour les aider à préparer les élèves à acquérir les compétences numériques
- Informer et former les familles aux différents services numériques

Actions à mener

- Former les équipes pédagogiques au et par le numérique dans les établissements et dans les écoles
- Favoriser la mise en réseau des formateurs
- Développer des parcours de e-formation (M@gistère, Mooc,...)

Acteurs et moyens mobilisés

- DANE, DÉFIE, Corps d'inspection
- Référents numériques
- Conseillers pédagogiques 1^{er} et 2nd degré
- Journées spécifiques de formation pour le numérique
- IMP/ Décharge horaire /Vacation

Indicateurs

- Nombre de formations FIL organisées autour du numérique
- Nombre de formations académiques autour du numérique
- Nombre de parcours de e-formation déployés
- Nombre de bilans d'inspections mentionnant le numérique

Axe 3 – Innover et Expérimenter

pour modifier les pratiques professionnelles

Objectifs

- Évaluer la plus-value pédagogique des usages du numérique
- Favoriser un renouvellement des pratiques pédagogiques
- Accompagner des expérimentations et des changements de pratiques

Actions à mener

- Soutenir des expérimentations en lien avec la recherche
- Développer des projets d'accompagnement personnalisé des élèves à besoins particuliers
- Impulser des projets innovants et expérimentaux utilisant des outils divers et variés
- Renforcer l'éducation aux médias et à l'information
- Créer des kiosques numériques pour les familles

Acteurs et moyens mobilisés

- DANE, DÉFIE, Corps d'inspection
- Partenaires extérieurs
- Conseillers pédagogiques numériques 1^{er} et 2nd degré

Indicateurs

- Nombre de professeurs, d'équipes intégrant le numérique éducatif dans leurs pratiques
- Nombre de projets innovants et expérimentaux utilisant le numérique
- Nombre d'actions incluant l'éducation aux médias et à l'information
- Nombre de kiosques numériques créés
- Évolution des pratiques utilisant la balado, le tni, la robotique, les tablettes, les ordinateurs...

Axe 4 – Créer et Mutualiser

des ressources pour améliorer les performances des élèves

Objectifs

- Créer et diffuser des ressources académiques et nationales
- Expertiser et adapter des ressources existantes
- Identifier et diffuser des stratégies pédagogiques pertinentes

Actions à mener

- Promouvoir les ressources et services proposés par le ministère
- Informer et conseiller les équipes sur les différents outils et ressources existants
- Recenser, valoriser, évaluer et mutualiser les usages pertinents
- Concevoir des ressources adaptées au contexte local
- Alimenter le site pédagogique académique

Acteurs et moyens mobilisés

- DANE, DÉFIE, Corps d'inspection
- Formateurs
- Conseillers pédagogiques numériques
- IMP / Décharges horaires / HS

Indicateurs

- Nombre de visites du site pédagogique académique
- Nombre de ressources réalisées utilisant divers outils numériques (tmi, balado, robots, tablettes,...)
- Nombre de ressources exploitées avec les élèves
- Nombre d'équipes intégrant un travail spécifique sur les compétences numériques dans leur quotidien

Axe 5 – Outiller et Équiper

pour rattraper le retard de déploiement du numérique

Objectifs

- Assurer le déploiement et l'utilisation des équipements subventionnés dans le cadre du plan numérique sur une période pluriannuelle
- Compléter les équipements dans les écoles et les établissements par des matériels numériques divers
- Raccorder les établissements au très haut débit

Actions à mener

- Réaliser le suivi des dossiers et l'inventaire des matériels
- Organiser l'accompagnement pédagogique et technique dans le 1^{er} et le 2nd degré
- Préparer l'arrivée du très haut débit en travaillant sur les infrastructures et les équipements des établissements
- Renforcer l'usage d'un ENT

Acteurs et moyens mobilisés

- DANE, DSI, Corps d'inspection 2nd degré
- Conseillers pédagogiques numériques
- Collectivités territoriales
- Moyens financiers : appels à projet, aide de l'Etat, FEDER

Indicateurs

- Réduction des inégalités d'équipements sur l'ensemble du territoire
- Taux d'équipement numérique par élève
- Nombre d'élèves par terminal fixe ou mobile
- Nombre d'enseignants par terminaux réservés enseignants
- Taux de connexion des familles à l'ENT (ordinateur, tablette, smartphone)
- Évolution de l'usage des BYOD (outils personnels des élèves)
- Nombre d'établissements accédant au très haut débit