

Grille d'observation et d'auto-observation de cours

Date et heure de cours :

Nombre total d'élèves :

Classe enseignée :

Leçon enseignée :

Nombre de présents :

Nombre d'absents :

I. Choix des activités, préparation et gestion du temps

1. Quelles sont les compétences exploitées dans cette séance ?

2. Les élèves ont-ils reçu un devoir à faire à la maison ?

Oui Non

3. Le professeur a-t-il pu faire toutes les activités qu'il avait prévues ?

Oui Non

4. Le professeur a-t-il utilisé des documents authentiques ?

Oui Non

II. Gestion de la classe

A. Paroles du professeur et des élèves

1. Quel pourcentage du temps parle le professeur ? Et les élèves ?

a. Le professeur :

Moins de 25 % Entre 25 et 50 % Environ 50 % Entre 50 et 75 % Plus de 75 %

b. Les élèves :

Moins de 25 % Entre 25 et 50 % Environ 50 % Entre 50 et 75 % Plus de 75 %

B. Déplacements du professeur et des élèves

1. Est-ce que le professeur se déplace souvent dans la classe ?

Oui Non

2. Quand il se déplace, est-ce qu'il contrôle les cahiers ou activités des élèves ?

Oui Non

3. Quand il se déplace, est-ce qu'il corrige les fautes des élèves, à l'oral ou à l'écrit ?

Oui Non

4. Est-ce que le professeur se déplace aussi au fond de la classe ?

Oui Non

5. Quand il se déplace, est-ce qu'il aide les élèves qui ont des difficultés ?

Oui Non

6. Quand il se déplace, est-ce qu'il fait des remarques aux élèves qui ne font rien ?

Oui Non

III. Attitude des élèves

A. Ambiance en classe

1. Est-ce qu'il y a du bruit quand le professeur parle ?

Oui Non

2. Quel pourcentage d'élèves participe vraiment et s'intéresse au cours ?

Moins de 25 % Entre 25 et 50 % Environ 50 % Entre 50 et 75 % Plus de 75 %

3. Le professeur connaît-il le nom de tous ses élèves ?

Oui Non

4. Le professeur fait-il un petit « dialogue favorisant les interactions et le climat de travail » avec les élèves au début du cours ?

Oui Non

Quelle est l'ambiance dans cette classe pour travailler ?

B. Participation des élèves

1. A la fin du cours, quel pourcentage des élèves a participé ?

Moins de 25 % Entre 25 et 50 % Environ 50 % Entre 50 et 75 % Plus de 75 %

2. Quels sont les élèves qui participent dans la classe (à l'oral ou aux activités) ?

Les élèves forts seulement

Les élèves forts et quelques élèves moyens

Les élèves forts et la plupart des élèves moyens

Les élèves forts, les élèves moyens et quelques élèves faibles

Les élèves forts, les élèves moyens et presque tous les élèves faibles

3. Est-ce que certains élèves sont inactifs ou bavardent en cours ?

Oui Non

4. Si certains élèves ne participent pas, sont inactifs ou bavardent en cours (vous pouvez cocher plusieurs cases) ?

a. Ils ne comprennent pas ce que le professeur demande

b. Le cours ne les intéresse pas

c. Les activités sont trop difficiles pour eux

d. Le professeur ne s'intéresse pas à eux

Est-ce que tous les élèves ont suivi activement le cours ?

IV. Bilan des acquisitions

Quel pourcentage des élèves ont compris les notions nouvelles ?

Moins de 25 % Entre 25 et 50 % Environ 50 % Entre 50 et 75 % Plus de 75 %

Est-ce que les objectifs du professeur sont complètement remplis pour cette séance ?

Est-ce que les élèves sont capables de réemployer les notions acquises dans des situations de communication ?

Bilan

1. Quelle activité a le mieux marché ? Pourquoi ?

2. Quelle activité a le moins bien marché ? Pourquoi ?

3. Quel est le point fort du professeur ?

