

SEANCE OBSERVEE		
CLASSE :	NBRE D'ELEVES :	DATE :
THEME DE LA LEÇON:		HEURE :
ENSEIGNANT :		LIEU :
OBSERVATION EN PHASE INTERACTIVE		
INDICATEURS		PRISE DE NOTES
<b>Objectifs et compétences attendues</b>		
Annonce clairement les objectifs aux élèves		
<b>Procédures d'enseignement-apprentissage</b>		
Vérifie-les prérequis		
Fait des liens avec les leçons précédentes		
Propose une mise en situation de la leçon		
Donne un aperçu clair des étapes de la leçon		
Effectue des rappels ainsi que des moments de synthèse en cours de leçon		
Tient compte des savoirs antérieurs, des pré-acquis		
Met les élèves en activité		
Explique clairement les consignes de travail et propose un système de correction adapté		
Se préoccupe des erreurs et des difficultés des élèves et propose des pistes de régulation efficaces		
Propose ou fait trouver des exemples ou contre-exemples variés et pertinents		
Adapte sa méthode d'enseignement aux élèves		
S'assure de la progression de tous les élèves		
Propose des activités qui suscitent la réflexion		
<b>Gestion du temps</b>		
Gère le temps de la leçon et l'adapte en fonction de la situation		
Propose un enchaînement harmonieux des activités		
Respecte la trajectoire établie tout en tenant compte des imprévus		
Laisse suffisamment de temps pour réfléchir aux réponses à ses questions		
<b>Environnement physique / ressources pédagogiques</b>		
Utilise des ressources pédagogiques		
Gère l'espace du tableau en fonction du nombre d'informations à communiquer		
Adapte l'espace de la classe en fonction des objectifs et de l'activité		
Propose des documents et du matériel didactique qui favorisent et soutiennent les apprentissages		
Propose des schémas, graphiques, figures, images, ... qui soutiennent les explications		
<b>Gestion des matières, savoirs, programmes ou référentiels de compétences</b>		
Adapte le contenu de la matière aux élèves		
Dose la matière et les contenus abordés en tenant compte du rythme de progression de la classe		
Articule théorie et pratique		
Démontre sa connaissance approfondie de la matière enseignée		
Identifie les enjeux épistémologiques, socio-historiques, socioculturels des savoirs et gère l'impact sur les élèves		
Effectue des liens interdisciplinaires entre la matière enseignée et celle abordée dans d'autres disciplines		

<b>Gestion de la dynamique relationnelle du groupe</b>		
Accueille les élèves		
Est à l'écoute des élèves		
Suscite la participation de tous		
Exploite l'apport des apprenants		
Propose des activités en groupes		
Maintient un encadrement qui favorise les apprentissages et les échanges harmonieux entre élèves		
<b>Procédures d'évaluation des apprentissages</b>		
Communique les modalités d'évaluation aux élèves		
Vérifie la compréhension des consignes avant de débiter un test		
Veille à l'équité en mettant tous les élèves dans les mêmes conditions lors d'une évaluation		
Veille à fournir des feedbacks diagnostics, précis et individualisés peu de temps après l'évaluation		
Propose des remédiations ciblées en fonction des résultats		
Engage les élèves dans des démarches d'autoévaluation		
<b>Facteurs motivationnels</b>		
Valorise, respecte et encourage les élèves		
Maintient l'intérêt et la motivation des élèves		
Fournit des feedbacks positifs		
Démontre sa motivation et fait preuve d'enthousiasme		
<b>Caractéristiques individuelles des apprenants</b>		
S'intéresse à chaque élève, à son vécu, à ses besoins, à son niveau d'apprentissage		
Démontre sa connaissance de l'élève en tant qu'apprenant		
Propose des exercices adaptés aux différents niveaux des élèves		
Est attentif aux réactions des élèves et anticipe celles-ci		
<b>Caractéristiques individuelles de l'enseignant</b>		
S'exprime correctement par écrit et oralement dans la langue d'enseignement		
Fait preuve d'organisation dans la gestion de la séquence d'enseignement-apprentissage		
Fait preuve d'une capacité d'adaptation aux imprévus		
Utilise sa voix de façon appropriée		
Se déplace dans la classe et capte l'attention du groupe lorsqu'il expose la matière		
Fait preuve d'originalité tout en étant efficace dans sa façon d'enseigner		
.....		